

【1年生】 臨時休校期間中の課題② (5/18~5/22)

国語	音読カード	その日ごとに、記載されているページを読んで、◎○△をつけてあげてください。おうちの方のサインもお願いします。 学校再開時に提出
	たのしいおけいこ ひらがな すうじ (4/6配付)	P.11~18 (テキストに書き込んで下さい。) 学校再開時に提出 鉛筆の持ち方・良い姿勢(⇒教科書 P.14、15QRコードを参考に)・ 書き順に気をつけて、丁寧に書きましょう。 ①ゆびでなぞる→ ②鉛筆で書く→ ③挿絵に色をぬる
	プリント⑨	教科書を見ながら、「あいうえおのうた」をいろいろな方法(ゆっくり・早く・大きな声・ 小さな声・手拍子に合わせて・おうちの方と交互に・・・など)で読んでください。また、 「あ」「い」「う」「え」「お」のつく言葉をできるだけたくさん考え、その中で気に入った 言葉をプリントに書いてください。 25日(月)に提出
算数	たのしいおけいこ すうじ ひらがな (4/6配付)	P.38下段~36(テキストに書き込んで下さい。) 学校再開時に提出 ①ゆびでなぞる→ ②鉛筆で書く→ ③○にその数だけ色をぬる→ ④挿絵に色をぬる
書写	プリント⑤・⑥	教科書を見ながら、「あしは ペったん」「せなかは ぴん」・・・と唱えながら、姿勢を確 かめ、プリントにさまざまな線を書いてください。 (QRコードより、動画を視聴することもできます。) 25日(月)に提出
生活	プリント⑦	教科書 P.24 の9つの挿絵を見て、どんなところがあぶないか、おうちの方と一緒に話 し合ってください。教科書下段の6つの約束をおうちの方と読んで、確認しましょう。 (可能であれば、おうちの人と、実際の通学路を歩いて、危険な箇所を確認する。教科 書に載っているような標識や看板を探してみるのもよいと思います。) 25日(月)に提出
音楽	プリント⑧	教科書 P.76~79に載っている歌を聞いたり、歌ったりしましょう。 25日(月)に提出 (教育芸術社のHP「自宅学習支援コンテンツ」を検索してください。)
図工	※ 提出する必要は ありません	教科書 P18、19「ひもひも ねんど」を参考にしながら、粘土をひもにしながら、思い ついた形を作って、粘土あそびを楽しんでください。

その 他	『すわっこぐらし』 25日(月)に提出
	前回のお知らせでは、学校再開時に提出としていましたが、毎週月曜日に集めることにしました。先週分 (5/10~17)も併せて25日に提出をお願いします。
	『おてつだいカード』 お手伝いをした日に内容を記入してください。 学校再開時に提出
	『どくしょちょきん』 興味のある本を読んで、読書記録をつけましょう。 学校再開時に提出
	折り紙・ぬりえ・粘土・工作(のり、はさみなどを使って)などをして、指先、手先をたくさん動かしましょう。 『レッツ家トレ!』を参考に、1日1回は体を動かす機会を作りましょう。 その他の学習は、無理せず、楽しみながら、取り組んでいただけたらと思います。よろしくをお願いします。

【1ねんせい・じかんわり】

できたら □にまるをつけよう!

～ 1にちのリズムを ととのえましょう ～

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:20～ あさのじかん (おうちの人と『すわっこぐらし』をかきましょう。)					
1 8:40～	保護者来校 課題配付	こくご <input type="checkbox"/> おんどく たのしいおけいこ (11,12ページ)	こくご <input type="checkbox"/> おんどく たのしいおけいこ (13,14ページ)	こくご <input type="checkbox"/> おんどく たのしいおけいこ (15,16ページ)	こくご <input type="checkbox"/> おんどく たのしいおけいこ (17,18ページ)
2 9:30～		さんすう <input type="checkbox"/> たのしいおけいこ 37ページの「7」	さんすう <input type="checkbox"/> たのしいおけいこ 37ページの「8」	さんすう <input type="checkbox"/> たのしいおけいこ 36ページの「9」	さんすう <input type="checkbox"/> たのしいおけいこ 36ページの「10・0」
10:15～ なかやすみ ♪ストレッチなどをして からだを ほぐしましょう♪					
3 10:35 ～	しよしゃ <input type="checkbox"/> じを かくしせい えんぴつのもちかた てのうごかしかた 〔教科書 P.4～9参 照〕 プリント⑤・⑥	せいかつ <input type="checkbox"/> 「みんなで つうがくろを あるこう」	おんがく <input type="checkbox"/> 「うたって おどって なかよくなるう」 〔教科書 P.6,7/ 76～79参照〕 プリント⑧	ずこう <input type="checkbox"/> 「ひもひも ねんど」 ねんどの かんしよくに なれよう!	おんがく <input type="checkbox"/> 「ひらいた ひらいた」 「おちゃらか ほしい」 〔教科書 P.10,11/ 64,65参照〕
4 11:20 ～	さんすう <input type="checkbox"/> たのしいおけいこ 38ページの「6」	せいかつ <input type="checkbox"/> 〔教科書 P.22～26参照〕 プリント⑦	こくご <input type="checkbox"/> ・「うたに あわせて あいうえお」 ・ことばあつめゲーム 〔教科書 P.22～25参 照〕 プリント⑨	ずこう <input type="checkbox"/> 〔教科書 P.18,19 参照〕	せいかつ <input type="checkbox"/> おてつだいタイム じぶんで できる おてつだいを かんがえよう
12:15～ よくがんばりました♪ 『すわっこぐらし』をかきましょう。					

保護者の皆さまへ・・・

【1ねんせい・じかんわり】を参考にしながら、毎日規則正しい生活を心がけていただけるとありがたいです。(ご家庭のご都合もあると思うので、この通りでなくても構いません。)

1年生のお子さんの学習課題は、おうちの方と一緒に進めるものが増えております。プリント類においては、おうちの方に記入をお手伝いいただくことも多くあります。お忙しい中で大変申し訳ないのですが、何卒ご協力をお願いいたします。

※尚、1年生の課題内容は、横須賀市教育委員会から出された家庭学習課題例を参考に作成しています。

5/25(月)に提出していただく課題

プリント⑤～⑨

すわっこぐらし (5/10～17)

すわっこぐらし (5/18～24)

よろしく
お預ります

